### **Анализ выполнения заданий КИМ ОГЭ - 2024 по МАТЕМАТИКЕ**

**МБОУ ООШ№3 им. А.М.Абаева г. Дигоры**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер задания** | **Требования к уровню подготовки** | | **Уровень**  **сложности** | | **Макс.**  **балл** | **Общее кол-во сдававших** | **Уровень выполнения** | |
| **Кол-во** | **%** |
| **Часть 1** | | | | | | | | |
| 1 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | | 1 | | 17 | 17 | 100 |
| 2 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | | 1 | | 17 | 15 | 83 |
| 3 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | | 1 | | 17 | 15 | 83 |
| 4 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | | 1 | | 17 | 16 | 92 |
| 5 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | | 1 | | 17 | 8 | 42 |
| 6 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | Б | | 1 | | 17 | 15 | 83 |
| 7 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | Б | | 1 | | 17 | 17 | 100 |
| 8 | Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь выполнять преобразования алгебраических выражений | Б | | 1 | | 17 | 15 | 83 |
| 9 | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы | Б | | 1 | | 17 | 16 | 92 |
| 10 | Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | | 1 | | 17 | 16 | 92 |
| 11 | Уметь строить и читать графики функций | Б | | 1 | | 17 | 17 | 100 |
| 12 | Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами | Б | | 1 | | 17 | 17 | 100 |
| 13 | Уметь решать уравнения, неравенства и их системы | Б | | 1 | | 17 | 16 | 92 |
| 14 | Уметь строить и читать графики функций, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | Б | | 1 | | 17 | 16 | 92 |
| 15 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | Б | | 1 | | 17 | 17 | 100 |
| 16 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | Б | | 1 | | 17 | 15 | 83 |
| 17 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | Б | | 1 | | 17 | 16 | 92 |
| 18 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | Б | | 1 | | 17 | 17 | 100 |
| 19 | Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения | Б | | 1 | | 17 | 17 | 100 |
| **Часть 2** | | | | | | | | |
| 20 | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы | П | | 2 | | 17 | 0 | 0 |
| 21 | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить  и исследовать простейшие математические модели | П | | 2 | | 17 | 0 | 0 |
| 22 | Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели | В | | 2 | | 17 | 0 | 0 |
| 23 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | П | | 2 | | 17 | 0 | 0 |
| 24 | Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения | П | | 2 | | 17 | 0 | 0 |
| 25 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | В | | 2 | | 17 | 0 | 0 |

**ВЫВОДЫ: Анализ результатов ОГЭ по математике**  выявил слабое умение выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения, неравенства и их системы, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

**К заданиям второй части приступали не все ученики 9 класса, а те кто приступал – допустили ошибки.**

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

продолжить работу по отработке системы повторения, обобщения и систематизации учебного материала в целях подготовки к ОГЭ.

Необходимо больше внимания уделять решению второй части.

При подготовке хорошо успевающих учащихся следует уделять больше внимания решению нестандартных задач и обучению составления плана решения задачи и грамотного его оформления;

Проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

Больше включать в тематические контрольные и самостоятельные работы задания в тестовой форме (с кратким ответом).на уроках отрабатывать вычисления и преобразования, на дополнительных занятиях применять индивидуальный подход к набору решаемых номеров для успешного прохождения Итоговой Аттестации.